

Принято
пед. советом д/с № 124 «Мотылек»
протокол № 1 от «11» июля 2024 г.

Утверждено
заведующим д/с № 124 «Мотылек»
Т.В. Косова



Годовой календарный учебный график образовательной деятельности д/с № 124 «Мотылек» на 2024 - 2025 учебный год

1. Режим работы ДС:

- пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30.
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ

2. Комплектование на 2024-2025 уч. г.:

- Количество воспитанников: **99**
- Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности

Наименование возрастных групп				
I младшая группа (1,5-3; 2-3г.)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подгот. группа (6 – 7 лет)
1	1	1	1	1

- Количество педагогов: **5**

3. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года 02.09.2024. Окончание учебного года 30.05.2025.
- Количество недель в году, включающих образовательную деятельность по пяти образовательным областям ООП - 38 (сентябрь - май) без учета каникулярного времени, попадающего на праздничные дни, установленные законодательством РФ **04.11.2024; 01.01.2025 – 10.01.2025; 23.02.2025; 08.03.2025; 01.05.2025; 09.05.2025г.**
- В период летних каникул (01.06.2025 - 31.08.2025) организуется занятия по ОО художественно-эстетическое развитие - музыкальное развитие и области физическое развитию, творческие мастерские, культурные практики, развлечения, экскурсии, экологические акции и другие формы организации детской деятельности, предусмотренные в режиме дня.

- 4. Педагогическая диагностика достижений планируемых образовательных результатов** обусловлена требованиями ФОП и ФГОС ДО. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Периодичность проведения педагогической диагностики проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). Педагогическая диагностика проводится в режиме работы детского сада, без специально отведенного для него времени, посредством основного метода - наблюдение, результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей при помощи квалифицированных специалистов (педагоги-психологи, психологи)

5. Периодичность проведения родительских собраний:

- 1 собрание – сентябрь-октябрь
- 2 собрание – февраль
- 3 собрание – май

- 6. Праздники и развлечения** для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой и Годовым планом работы детского сада на учебный год.